Znak: OKS. 271/2/2012 **FORMULARZ CENOWY** Załącznik nr 6 do SIWZ

**„Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć z dziećmi w szkołach podstawowych na terenie gminy Pabianice”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa** | **Ilość** | **Jednostka miary** | **Cena jednostkowa netto** | **Cena jednostkowa brutto** | **Cena łączna** |
| 1. | Ładnie mówię głoski K,G,H lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 2. | Ładnie mówię głoski S,Z,C,DZ lub równoważne.. | 1 | szt. |  |  |  |
| 3. | Ładnie mówię głoski SZ,Ż, CZ, DŻ lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 4. | Ładnie mówię głoskę R lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 5. | Memo do prawidłowej wymowy głoski R lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 6. | Ładnie mówię głoski Ś,Ć,Ź,DŹ lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 7. | Szumiące zagadki logopedyczne – jak żyrafa szyję myje lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 8. | Memo do prawidłowej wymowy głosek szumiących SZ, Ż, CZ, DŻ lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 9. | Klocki typu Logo lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 10. | Zabawy z klockami Logo – Książka. | 1 | szt. |  |  |  |
| 11. | Puzzle - Edukacyjna lokomotywa. Mądra Sowa uczy logicznego myślenia lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 12. | Historyjki do opowiadania II | 1 | szt. |  |  |  |
| 13. | Gra logopedyczna, np. Trudne słowa cz. I lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 14. | Gra logopedyczna, np. Trudne słowa cz. II lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 15. | Pomoc logopedyczna. Od obrazka do słowa. lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 16. | Pakiet zdjęć- rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki do ćwiczeń językowych, ponad 200 elementów lub równoważne | 1 | szt. |  |  |  |
| 17. | Karty z rysunkami do układania. | 1 | szt. |  |  |  |
| 18. | Karty z rysunkami do układania np. Co się wydarzyło cz. II lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 19. | Sześciany dźwiękowe (akustyczne). Pary min. 4 sześcianów wydających różne dźwięki. | 1 | szt. |  |  |  |
| 20. | OrtoPudełko lub równoważny dla dzieci młodszych | 1 | szt. |  |  |  |
| 21. | OrtoPudełko lub równoważny dla dzieci starszych | 1 | szt. |  |  |  |
| 22. | Tabliczka mnożenia – np. system wrap-ups. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 23. | Sygnalizator odpowiedzi | 1 | kpl. |  |  |  |
| 24. | Gra edukacyjna ćwicząca wyobraźnię np. Do kogo należy ten cień? lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 25. | Przedmioty- zestaw II lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 26. | Przedmioty – skojarzenia lub równoważne | 1 | szt. |  |  |  |
| 27. | Domino logopedyczne ćwiczące rozróżnianie głosek J-R. | 1 | szt. |  |  |  |
| 28. | Domino logopedyczne ćwiczące rozróżnianie głosek L-J. | 1 | szt. |  |  |  |
| 29. | Gra z lusterkami –np. niebieska, lubrównoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 30. | Domino logopedyczne ćwiczące rozróżnianie głosek L-R. | 1 | szt. |  |  |  |
| 31. | Gra np. Gdzie jest błąd? lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 32. | Gra np. Gra z lusterkami – np. czerwona, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 33. | Książka „ Trening słuchu” autor Joanna Graban, Romana Sprawka. | 1 | szt. |  |  |  |
| 34. | Gra rozwijająca percepcję i pamięć wzrokową, np. Trener pamięci – poziom 1a lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 35. | Gra rozwijająca percepcję i pamięć wzrokową, np. Trener pamięci – poziom 2a lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 36. | Zeszyty: Percepcja wzrokowa (stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu), autor; Agnieszka Bala. | 5 | szt. |  |  |  |
| 37. | Zeszyty: Analiza, synteza wzrokowa i odwrócenia. Autor: Agnieszka Bala. | 5 | szt. |  |  |  |
| 38. | Zeszyty: Sekwencje, autor Agnieszka Bala. | 5 | szt. |  |  |  |
| 39. | Zeszyty: Grafopercepcja, autor Agnieszka Bala. | 5 | szt. |  |  |  |
| 40. | Zeszyty: Analiza i synteza wzrokowa, materiał atematyczny, autor Agnieszka Bala. | 5 | szt. |  |  |  |
| 41. | Pomoc terapeutyczna do ćwiczenia percepcji wzrokowej, np. Dobieranki – ćwiczenia percepcji wzrokowej lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 42. | Nasadka profilowana na długopis, ołówek. np. nasadka SOLO lub równoważne. | 20 | szt. |  |  |  |
| 43. | Zestaw do zabawy np. Łapacze literek lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 44. | Moje układanki cz. 1- dwie sylaby otwarte, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 45. | Moje układanki cz. 2- trzy sylaby otwarte, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 46. | Moje układanki cz. 3 - dwie sylaby otwarta + zamknięta, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 47. | Moje układanki cz. 4- dwie sylaby zamknięta + zamknięta, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 48. | Sylaby - karty logopedyczne lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 49. | tzw. Kontroler czasu. | 1 | szt. |  |  |  |
| 50. | Małe naklejki motywacyjne, np. w kształcie owadów. min. 800 naklejek. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 51. | Przyrząd do ćwiczeń oddechowych, tzw. dmuchajka | 14 | szt. |  |  |  |
| 52. | Książka „Test nazywania”, autor Antoni Bolejko | 1 | szt. |  |  |  |
| 53. | Test artykulacyjny 100 wyrazowy standaryzowany - autor Ewa Krajna. Komplet | 1 | szt. |  |  |  |
| 54. | Program komputerowy Np. Logopedia – pakiet poszerzony, wersja 2.0, zawierający programy Sfonem, Echokorektor i drukarkę laserową lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 55. | Układanka dydaktyczna skojarzeniowa, np. Skojarzenia - pary obrazków, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 56. | Układanka dydaktyczna skojarzeniowa, np. Przeciwieństwa - pary obrazków lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 57. | Gra językowa np. Buduję zdania lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 58. | Gra np. Bystre ucho i oko – małe ilości, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 59. | Układanka do rozwijania percepcji wzrokowej, np. Schubitrix-Preciso, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 60. | Domino logopedyczne – głoski CZ-C, G-D. | 1 | szt. |  |  |  |
| 61. | Domino logopedyczne – głoski SZ-S, K-T. | 1 | szt. |  |  |  |
| 62. | Obrazki wykorzystywane do ćwiczeń syntezy i analizy wyrazu, np. Rozsypanki obrazkowe- zestaw 1, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 63. | Gra do ćwiczeń głosek: t-d, k-g, ż(rz),cz, sz, dż, s,z,c,dz, np. Dwie wieże/Kto prędzej lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 64. | Zestaw do aktywnej logicznej nauki np. LOGICO- Piccolo - logopedia lub równoważny. | 1 | szt. |  |  |  |
| 65. | Gra psychomotoryczna np. Loteryjka 12 faktur lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 66. | Wielki zestaw do sortowania, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 67. | Skala Ryzyka Dysleksji dla dzieci wstępujących do szkoły SRD-6. | 1 | szt. |  |  |  |
| 68. | Test czytania głośnego „ Dom Marka”. | 1 | szt. |  |  |  |
| 69. | Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio - i sześcioletnich – wersja skrócona. Bateria – 5/6S | 1 | szt. |  |  |  |
| 70. | Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmioletnich – wersja skrócona. Bateria -8S | 1 | szt. |  |  |  |
| 71. | Oprogramowanie biurowe dla szkół. Licencja na 10 stanowisk. Wersja tylko dla szkół podstawowych, gimnazjów | 1/10 licencji | szt. |  |  |  |
| 72. | Program komputerowy, np. Terapia pedagogiczna – matematyka EduSensus lub równoważny | 1 | szt. |  |  |  |
| 73. | Program komputerowy np. Dysleksja - pakiet profesjonalny (PAKIET I+ PAKIET II) lub równoważny. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 74. | Ławka gimnastyczna z drzewa iglastego o wymiarach: długość 2 m: wys. 22 cm. | 4 | szt. |  |  |  |
| 75. | Zestaw woreczków z grochem | 2 | kpl. |  |  |  |
| 76. | Woreczki matematyczne wypełnione grochem | 1 | kpl. |  |  |  |
| 77. | Zestaw kolorowych szarf do ćwiczeń. | 5 | kpl. |  |  |  |
| 78. | Mata korekcyjno-masująca typu „jeżyk” w kolorze zielonym. | 1 | szt. |  |  |  |
| 79. | Mata korekcyjno-masująca typu „jeżyk” w kolorze pomarańczowym | 1 | szt. |  |  |  |
| 80. | Mata gimnastyczna wykonana ze specjalnej pianki o zamkniętej strukturze komórek. | 18 | szt. |  |  |  |
| 81. | Plastikowa podstawa zwana cegłą | 4 | szt. |  |  |  |
| 82. | Zestaw klipsów obrotowych | 16 | szt. |  |  |  |
| 83. | Drążki gimnastyczne o długości 120 cm i ø 25 mm, | 6 | szt. |  |  |  |
| 84. | Drążki gimnastyczne o długości 100 cm i ø 25 mm | 6 | szt. |  |  |  |
| 85. | Obręcze gimnastyczne płaskie o ø 70 cm | 4 | szt. |  |  |  |
| 86. | Obręcze gimnastyczne płaskie o ø 50 cm | 4 | szt. |  |  |  |
| 87. | Obręcze gimnastyczne puste o ø 90 cm. | 2 | szt. |  |  |  |
| 88. | Obręcze gimnastyczne puste o ø 60 cm. | 2 | szt. |  |  |  |
| 89. | Grupowy spacer | 1 | kpl. |  |  |  |
| 90. | Plastikowa zabawka typu serso. | 1 | szt. |  |  |  |
| 91. | Gumowe kółko typu ringo w kolorze żółtym o ø 16 cm | 2 | szt. |  |  |  |
| 92. | Gumowe kółko typu ringo w kolorze niebieskim o ø 16 cm | 2 | szt. |  |  |  |
| 93. | Zestaw 6 szt. kolorowych pierścieni typu ring o ø15 cm | 2 | kpl. |  |  |  |
| 94. | Piłki relaksacyjne z kolcami - typu jeżyki o ø 16 cm | 20 | szt. |  |  |  |
| 95. | Czerwona ścieżka wałków o wymiarach: 150 cm x 29 cm | 1 | szt. |  |  |  |
| 96. | Zielona ścieżka wałków o wymiarach: 150 cm x 29 cm | 1 | szt. |  |  |  |
| 97. | Worek typu - ruchomy kształt | 2 | szt. |  |  |  |
| 98. | Piłka miękka typu over- ball o ø 26 cm. | 2 | szt. |  |  |  |
| 99. | Małe piłeczki w tęczowe pasy, wykonane z trwałej pianki EVA o ø 5 cm. Zestaw zawiera 24 szt. piłeczek | 1 | kpl. |  |  |  |
| 100. | Piłka lekarska z gumy, wypełniona żelem. Waga piłki: 500 gram, ø 10 cm. | 2 | szt. |  |  |  |
| 101. | Piłka lekarska z gumy, wypełniona żelem. CWaga piłki: 2000 gram, ø 15 cm. | 2 | szt. |  |  |  |
| 102. | Piłka koszykowa rozm. 5, waga: 270 gram. | 2 | szt. |  |  |  |
| 103. | Piłka koszykowa rozmiar 5. Powierzchnia pokryta wypustkami. | 2 | szt. |  |  |  |
| 104. | Tęczowy spadochron z funkcją chusty animacyjnej. | 1 | szt. |  |  |  |
| 105. | „Zimny paluch” | 2 | szt. |  |  |  |
| 106. | Łopatka – sonda blokująca język duża. | 1 | szt. |  |  |  |
| 107. | Łopatka – sonda blokująca język mała. | 1 | szt. |  |  |  |
| 108. | Tablica interaktywna | 1 | kpl. |  |  |  |
| 109. | Zintegrowany z tablicą interaktywną system oprogramowania | 1 | kpl. |  |  |  |
| 110. | Pióra do tablicy interaktywnej. | 2 | szt. |  |  |  |
| 111. | Kolorowe pisaki suchościeralne | 3 | szt. |  |  |  |
| 112. | 100 wyrazowy Test artykulacyjny. Karty badania mowy - autor Ewa Krajna | 1 | szt. |  |  |  |
| 113. | Założenia teoretyczne - opis procedur 100 wyrazowego testu artykulacyjnego. | 1 | szt. |  |  |  |
| 114. | 100 wyrazowy test artykulacyjny. Materiał obrazkowy - test standaryzowany. | 1 | szt. |  |  |  |
| 115. | Test pamięci wzrokowej Bentona podręcznik z polską normalizacją. Pracownia Testów PTP. | 1 | szt. |  |  |  |
| 116. | Test pamięci wzrokowej Bentona podręcznik oryginalny ( tłumaczenie). | 1 | szt. |  |  |  |
| 117. | Test pamięci wzrokowej Bentona. Zeszyt z wzorami. | 1 | szt. |  |  |  |
| 118. | Test pamięci wzrokowej Bentona. Arkusze odpowiedzi ( 25 egzemplarzy). | 1 | kpl. |  |  |  |
| 119. | Test pamięci wzrokowej Bentona. Klucz. | 1 | szt. |  |  |  |
| 120. | Test do badania słuchu fonematycznego u dzieci i dorosłych. | 1 | szt. |  |  |  |
| 121. | Kwestionariusz badania mowy – książka | 1 | szt. |  |  |  |
| 122. | Karty do badania i oceny zdolności logopedycznych dziecka tzw. Karta Mowy Dziecka | 1 | szt. |  |  |  |
| 123. | Metoda dobrego startu – Marta Bogdanowicz książka. | 1 | szt. |  |  |  |
| 124. | Metoda dobrego startu. Od piosenki do literki cz.1 (podręcznik, ćwiczenia, CD.) | 1 | szt. |  |  |  |
| 125. | Metoda dobrego startu. Od piosenki do literki cz.2 (podręcznik, ćwiczenia, CD). | 1 | szt. |  |  |  |
| 126. | Metoda dobrego startu. Od słowa do zdania, od zdania do tekstu (ćwiczenia + teczka +CD). | 1 | szt. |  |  |  |
| 127. | Metoda dobrego startu. Od wierszyka do literki (zeszyt 1 i 2). | 1 | kpl. |  |  |  |
| 128. | Metoda dobrego startu. Piosenki do rysowania (scenariusze zajęć +zestaw pomocy dydaktycznych + ćwiczenia + CD). | 1 | szt. |  |  |  |
| 129. | Przytulanki czyli wierszyki na dziecięce masażyki. | 1 | szt. |  |  |  |
| 130. | „Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysartrii. Skala ryzyka dysleksji wraz z normami dla klas I - II | 1 | szt. |  |  |  |
| 131. | Trudne litery B,D,G,P. | 1 | szt. |  |  |  |
| 132. | Facial Flex lub równoważne. Rozmiar dla dzieci. | 1 | szt. |  |  |  |
| 133. | Szpatułki np. LifteRy lub równoważne. W zestawie 3 sztuki. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 134. | Zestaw szpatułek dla dzieci np. ORA LIGHT lub równoważne | 1 | kpl. |  |  |  |
| 135. | Lizaki logopedyczne typu Falana lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 136. | Wibrator logopedyczny z min. pięcioma głowicami | 2 | kpl. |  |  |  |
| 137. | Zestaw wibratorów logopedycznych zawierający: dwie szpatułki: Probe Ii Preefer np. Wibrator logopedyczny- zestaw V-3 lub równoważne. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 138. | Wibrator logopedyczny np. Cat-N-Mouse lub równoważne | 2 | kpl. |  |  |  |
| 139. | Zestaw wibratorów logopedycznych, np. Wibrator logopedyczny typu t Cat-N-Mouse Menagerie lub równoważny. | 1 | szt. |  |  |  |
| 140. | „Zimny paluch” | 2 | szt. |  |  |  |
| 141. | Wibrujący długopis | 1 | szt. |  |  |  |
| 142. | „Gotowość szkolna dzieci sześcioletnich”- | 1 | szt. |  |  |  |
| 143. | Diagnoza edukacyjna dzieci 6,7- letnich rozpoczynających naukę. | 1 | szt. |  |  |  |
| 144. | „Szczególnie zdolni w naukach matematyczno-przyrodniczych” lub równoważne - program komputerowy. | 1 | szt. |  |  |  |
| 145. | Logopedyczny program multimedialny, np. Logorytmika lub równoważny. | 1 | szt. |  |  |  |
| 146. | Program komputerowy do terapii jąkania, np. Echokorektor lub równoważny | 1 | szt. |  |  |  |
| 147. | Program komputerowy z zestawem do diagnozy i terapii głosek ś,ź,ć np. Szereg ciszący lub równoważny. | 1 | szt. |  |  |  |
| 148. | Program komputerowy do diagnozy i terapii głosek s,z,c, np. Szereg syczący lub równoważny. | 1 | szt. |  |  |  |
| 149. | Program komputerowy Cyfrowy korektor mowy lub równoważny. | 1 | szt. |  |  |  |
| 150. | Tablica interaktywna. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 151. | Pióra do tablicy interaktywnej | 2 | szt. |  |  |  |
| 152. | Kolorowe pisaki sucho - ścieralne | 3 | kpl. |  |  |  |
| 153. | Zintegrowany system oprogramowania edukacyjnego | 1 | kpl. |  |  |  |
| 154. | Skala Ryzyka Dysleksji dla dzieci wstępujących do szkoły SRD-6. | 1 | szt. |  |  |  |
| 155. | Test czytania głośnego „ Dom Marka” | 1 | szt. |  |  |  |
| 156. | Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio - i sześcioletnich – wersja skrócona. Bateria – 5/6S | 1 | szt. |  |  |  |
| 157. | Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmioletnich – wersja skrócona. Bateria -8S ( wersja dla psychologów i pedagogów szkolnych). Autorzy: Marta Bogdanowicz, Dorota Kalka, Urszula Sajewicz-Radke, Bartosz M. Radke Test z Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych. | 1 | szt. |  |  |  |
| 158. | Domino logopedyczne J-R. | 1 | szt. |  |  |  |
| 159. | Domino logopedyczne L-R. | 1 | szt. |  |  |  |
| 160. | Gra „Dwie wieże/Kto prędzej” lub równoważne | 1 | szt. |  |  |  |
| 161. | Puzzle logopedyczne zawierające min. 2 plansze ćwiczeń, 2 kpl puzzli, np. „Bocian Klemens kle –kle” lub równoważne | 1 | szt. |  |  |  |
| 162. | Gra logopedyczna zawierająca min. 1 planszę, elementy z głoską „ s”, „c”, „z”, „ dz”, np. „Sowa gra w słowa” lub równoważne | 1 | szt. |  |  |  |
| 163. | Logopedyczny Piotruś – lub równoważne, gra typu „memory”. Głoski K,G,P,B,T,D,F | 1 | szt. |  |  |  |
| 164. | Logopedyczny Piotruś – lub równoważne, gra typu „memory”. Głoski ć-dź,l,tr-dr,pr-br,kr-gr,r,l-r | 1 | szt. |  |  |  |
| 165. | Zestaw czarno-białych kart np. Zestaw „Mowa bezdźwięczna W-F, WI-FI” lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 166. | OrtoPudełko lub równoważny dla dzieci młodszych | 1 | szt. |  |  |  |
| 167. | OrtoPudełko lub równoważny dla dzieci starszych | 1 | szt. |  |  |  |
| 168. | Materiały obrazowo-wyrazowe np. Dźwięczna czy bezdźwięczna” cz.I lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 169. | Materiały obrazowo-wyrazowe np. „Dźwięczna czy bezdźwięczna” cz. II lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 170. | Gra planszowa ćwicząca głoski, np. Różnicowanie fonemowe głosek ś,s,sz, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 171. | Gry i zabawy utrwalające głoskę S np. „Sprawna buzia” lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 172. | Sudoku logopedyczne do ćwiczenia wymowy głosek szumiących. Zestaw zawierający min. 80 łamigłówek. | 1 | szt. |  |  |  |
| 173. | Scenariusze zajęć ”Terapia logopedyczna głosek szeregu syczącego” | 1 | szt. |  |  |  |
| 174. | Scenariusze zajęć ”Terapia logopedyczna głosek szeregu szumiącego” | 1 | szt. |  |  |  |
| 175. | Materiały do różnicowania głosek szeregu szumiącego i syczącego w zdaniach. „Uczę się mówić czytać i pisać poprawnie”. | 1 | szt. |  |  |  |
| 176. | unilogo 1– komplet lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 177. | unilogo 1– przewodnik lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 178. | unilogo1– teczka z ilustracjami do powielania lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 179. | unilogo 2 :”Wyrazy w obrazkach” . zawierający karty do terapii głosek trzech szeregów. | 1 | szt. |  |  |  |
| 180. | unilogo 2. Zeszyt drugi – zdanie i tekst. | 1 | szt. |  |  |  |
| 181. | unilogo 2. Zeszyt pierwszy - wyraz i wyrażenie dwuwyrazowe. | 1 | szt. |  |  |  |
| 182. | unilogo 2. Zeszyt trzeci- różnicowanie szeregów. | 1 | szt. |  |  |  |
| 183. | Program komputerowy np. Mowa bezdźwięczna lub równoważny. | 1 | szt. |  |  |  |
| 184. | Program komputerowy np. „Gotowość szkolna” lub równoważny | 1 | szt. |  |  |  |
| 185. | Bloki rysunkowe format A-3 | 32 | szt. |  |  |  |
| 186. | Farby do malowania palcami poj.40 ml. Po 10 szt. w opakowaniu. | 16 | szt. |  |  |  |
| 187. | Papier kolorowy- karton format A-0 w kolorach pastelowych | 32 | szt. |  |  |  |
| 188. | Mikrofon z funkcją nagrywania i odtwarzania. | 1 | szt. |  |  |  |
| 189. | Książka „Ciszki” | 1 | szt. |  |  |  |
| 190. | Książka „Syczki” | 1 | szt. |  |  |  |
| 191. | Książka Szumki” | 1 | szt. |  |  |  |
| 192. | Książka „Kapki i Wawki” | 1 | szt. |  |  |  |
| 193. | Książka „Rerki” | 1 | szt. |  |  |  |
| 194. | Książka „Miks” | 1 | szt. |  |  |  |
| 195. | Książka „Rymowanki utrwalani”. | 1 | szt. |  |  |  |
| 196. | Książka „Rysowane wierszyki i zagadki” | 1 | szt. |  |  |  |
| 197. | Program komputerowy, np. EduSensus Matematyka lub równoważny. | 1 | szt. |  |  |  |
| 198. | Program komputerowy np. Dysleksja - pakiet profesjonalny (PAKIET I+ PAKIET II) lub równoważność. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 199. | Kostki sześcienne z kropkami – min. 36 kolorowych kostek, mają nadruk kropek 1-6 w układzie klasycznym. | 2 | szt. |  |  |  |
| 200. | Mini bączki - zestaw zawiera min. 8 szt. kolorowych krążków na patyczkach do kręcenia tzw. bączki o śr. min. 6cm. | 1 | szt. |  |  |  |
| 201. | Interaktywna gra edukacyjna np. Czytam i piszę, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 202. | Pióra do tablicy interaktywnej. | 2 | szt. |  |  |  |
| 203. | Kolorowe pisaki sucho-ścieralne | 3 | szt. |  |  |  |
| 204. | Książka „Żyć w przyjaźni. Zajęcia zapobiegające agresji” | 1 | szt. |  |  |  |
| 205. | Książka „Gry czytelnicze, autor Irena Majchrzak, cz. I. | 1 | szt. |  |  |  |
| 206. | Książka „Gry czytelnicze” autor Irena Majchrzak, cz. II. | 1 | szt. |  |  |  |
| 207. | Książka „Opowieści ortograficzne” autor Irena Majchrzak. | 1 | szt. |  |  |  |
| 208. | Puzzle Krzyżówkowy zawrót głowy, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 209. | Kolorowe klocki (min. 200) o różnej długości do nauki liczb, np Kolorowe liczby lub równoważne | 5 | szt. |  |  |  |
| 210. | Planszowa gra edukacyjna p Poznajemy godziny lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 211. | Gra zawierająca karty dotykowe np. Memory dotykowe lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 212. | Szablony np. Tulipan – lub równoważne | 1 | szt. |  |  |  |
| 213. | Szablony np. Afryka lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 214. | Szablony do rysowania warzyw, min 6 sztuk | 1 | szt. |  |  |  |
| 215. | Szablony do rysowania owoców, min 6 sztuk | 1 | szt. |  |  |  |
| 216. | Szablony np. zestaw Motylek lub równoważne | 1 | szt. |  |  |  |
| 217. | Szablony do rysowania pojazdów, np. Ciuchcia lub równoważny | 1 | szt. |  |  |  |
| 218. | Uchwyty na ołówek | 1 | szt. |  |  |  |
| 219. | Farby do malowania palcami – komplet min. 6 kolorów o pojemność min. 40 ml. | 10 | kpl. |  |  |  |
| 220. | Szablony do rysowania warzyw, min 6 sztuk | 1 | szt. |  |  |  |
| 221. | Szablony do rysowania owoców, min 6 sztuk | 1 | szt. |  |  |  |
| 222. | Wzory do rysowania w kształcie różnych zwierząt min. 6 sztuk | 1 | szt. |  |  |  |
| 223. | Szablony (zwierząt egzotycznych) do rysowania min. 6 sztuk, np. Afryka lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 224. | Wzory do rysowania w kształcie zwierząt żyjących w lesie min. 6 sztuk | 1 | szt. |  |  |  |
| 225. | Wzory do rysowania w kształcie owadów min. 6 sztuk | 1 | szt. |  |  |  |
| 226. | Wzory do rysowania- wielkanocne symbole min. 6 sztuk | 1 | szt. |  |  |  |
| 227. | Wzory do rysowania –bożonarodzeniowe symbole min. 6 sztuk | 1 | szt. |  |  |  |
| 228. | Wzory do rysowania np. Pojazdy II lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 229. | Stemple wykonane z gąbki, wzory twarzy dzieci | 1 | szt. |  |  |  |
| 230. | Duże stemple piankowe Wzory związane są ze świętami | 1 | szt. |  |  |  |
| 231. | Duże stemple piankowe. Wzory zwierzęcych łap. | 1 | szt. |  |  |  |
| 232. | Dzwonki na rękę. Na pasku z rzepami znajdują się min. 4 metalowe | 2 | szt. |  |  |  |
| 233. | Jajka grzechotki - zestaw min. 6 jajek w różnych kolorach. | 1 | szt. |  |  |  |
| 234. | Dłonie i stopy (małe i duże) zestaw Tropy: ręce i stopy, lub równoważny. | 1 | szt. |  |  |  |
| 235. | Platforma równoważnia | 2 | szt. |  |  |  |
| 236. | Wysoka deska balansująca | 1 | szt. |  |  |  |
| 237. | Szczudła z antypoślizgową podstawą | 4 | szt. |  |  |  |
| 238. | Spacer zespołowy | 1 | kpl. |  |  |  |
| 239. | Supły manipulacyjne | 1 | szt. |  |  |  |
| 240. | Przezroczysta, chrupiąca piłka | 1 | szt. |  |  |  |
| 241. | Urządzenie typu diabolo | 2 | szt. |  |  |  |
| 242. | Piłka Supełek lub równoważne | 2 | szt. |  |  |  |
| 243. | Przyrząd do zabawy ruchowej np. Złap piłkę lub równoważny | 1 | kpl. |  |  |  |
| 244. | Owalna piłeczka rehabilitacyjna, tzw. jeżyk | 2 | szt. |  |  |  |
| 245. | Piłki z kuleczkami | 1 | kpl. |  |  |  |
| 246. | Tablica do nauki liczenia | 5 | szt. |  |  |  |
| 247. | Krążki kolorowe przeźroczyste, tzw. liczmany | 2 | szt. |  |  |  |
| 248. | Drewniana tabliczka np. Tabliczka 100 z kołeczkami lub równoważne. | 3 | szt. |  |  |  |
| 249. | Gra matematyczna Kolorowe karty liczbowe lub równoważne. | 5 | szt. |  |  |  |
| 250. | Gra planszowa Sokole oko lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 251. | Książka „Perskie oko” | 1 | szt. |  |  |  |
| 252. | Książka „Analiza i synteza wzrokowa” | 1 | szt. |  |  |  |
| 253. | Grafomotoryczne wzory szorstkie – małe płytki dotykowe lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 254. | Żelowa tabliczka z pisakiem | 5 | szt. |  |  |  |
| 255. | Szablony grafomotoryczne lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 256. | Nawlekamy wyrazy lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 257. | Sylaby układanka lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 258. | Sylaby w dominie lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 259. | Suwaki terapeutyczne (np. pociągi) lub równoważne | 1 | szt. |  |  |  |
| 260. | Suwaki terapeutyczne (np. tarcze) lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 261. | Zestaw kontrolny PUS. | 5 | szt. |  |  |  |
| 262. | Idę do szkoły - książeczki z serii PUS. Seria składa się z 4 części | 5 | kpl. |  |  |  |
| 263. | Rusz głową- książeczki z serii PUS, 2 części | 5 | kpl. |  |  |  |
| 264. | Skoncentruj się - książeczki z serii PUS, 2 części | 5 | kpl. |  |  |  |
| 265. | Jaki? Jaka? Jakie? - książeczka z serii PUS | 5 | szt. |  |  |  |
| 266. | Rzeczownik 1 i 2 - 2 książeczki z serii PUS | 5 | kpl. |  |  |  |
| 267. | Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. I - IV - książeczki z serii PUS. | 5 | kpl. |  |  |  |
| 268. | ABC cz. I – III | 1 | kpl. |  |  |  |
| 269. | Gramatyka na wesoło - książeczki z serii PUS. 2 części, które stanowią całość. | 5 | kpl. |  |  |  |
| 270. | Co robi? Co robią? książeczka z serii PUS | 5 | szt. |  |  |  |
| 271. | Ortografia cz. I-IV - książeczki z serii PUS | 5 | kpl. |  |  |  |
| 272. | Przeplatanka ze wzorami lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 273. | Minimum 7 dziurkowanych kształtów | 1 | szt. |  |  |  |
| 274. | Alfabet - nauka czytania i pisania lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 275. | Interaktywna gra edukacyjna np. Czytam i piszę, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 276. | Duży alfabet ruchomy I- małe litery pisane lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 277. | Duży alfabet ruchomy II – wielkie litery pisane, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 278. | Gra puzzlowa np. Poznaję literki lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 279. | Gra obrazkowa np. Lotto Ortografia lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 280. | Gra planszowa np. Sylaby do zabawy lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 281. | Gra planszowa np., Głoski do zabawy lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 282. | Kolorowe klocki (min. 200) o różnej długości do nauki liczb, np Kolorowe liczby lub równoważne | 5 | szt. |  |  |  |
| 283. | Płaskie klocki do układania mozaiki | 1 | szt. |  |  |  |
| 284. | Liczę w pamięci cz. I-V - książeczki z serii PUS | 5 | kpl. |  |  |  |
| 285. | Ułamki - książeczka z serii PUS | 5 | szt. |  |  |  |
| 286. | Zegar i kalendarz - książeczka z serii PUS | 5 | szt. |  |  |  |
| 287. | Matematyka na wesoło cz. I-IV | 5 | kpl. |  |  |  |
| 288. | Ćwiczenia w orientacji - książeczka z serii PUS | 5 | szt. |  |  |  |
| 289. | Matematyka konkretna - książeczka z serii PUS | 5 | szt. |  |  |  |
| 290. | Drabina cz. I i II lub równoważne. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 291. | Trudne słowa cz. I i II – lub równoważne. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 292. | Sylaby w dominie lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 293. | Logo- rymy cz.I-IV | 1 | kpl. |  |  |  |
| 294. | Urządzenie do dmuchania tzw. dmuchajka wykonane z drewna o średnicy, min. 2 piłeczki styropianowe o średnicy oraz min. 10 słomek. | 2 | szt. |  |  |  |
| 295. | Chrząszcz z Żyrzyna - książeczka z serii PUS | 1 | szt. |  |  |  |
| 296. | Chyża żmija Syk-Syk.- książeczka z serii PUS. | 1 | szt. |  |  |  |
| 297. | Kruk z Kruklanki - książeczka z serii PUS | 1 | szt. |  |  |  |
| 298. | Miała baba koguta - książeczka z serii PUS | 1 | szt. |  |  |  |
| 299. | Domino logopedyczne cz. I-IV lub równoważne. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 300. | Memory humory lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 301. | Skala ryzyka dysleksji dla dzieci wstępujących do szkoły SRD-6. | 1 | szt. |  |  |  |
| 302. | Test czytania głośnego „Dom Marka”. | 1 | szt. |  |  |  |
| 303. | Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci 5- 6 letnich – wersja skrócona. Bateria- 5/6S | 1 | szt. |  |  |  |
| 304. | Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci 8-letnich, wersja skrócona. Bateria- 8S | 1 | szt. |  |  |  |
| 305. | Magnetyczna mozaika lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 306. | Labirynt z myszką lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 307. | Memory Zoo | 1 | szt. |  |  |  |
| 308. | Spacer zespołowy | 1 | kpl. |  |  |  |
| 309. | Gra planszowa Bystre oczko lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 310. | Układanka kontrasty lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 311. | Układanka kojarzeniowa, Kolejność zdarzeń lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 312. | Układanka kojarzeniowa Łańcuchy zdarzeń lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 313. | Klocki edukacyjne np. Klocki Błękit oceanu lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 314. | Klocki do układania wzorów, np. Przeźroczyste cegiełki lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 315. | Układanka klocków np. Kulodrom Speedy lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 316. | Domino klasyczne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 317. | Figury układanka - drewniane klocki (płaskie) lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 318. | Gra matematyczna np. Lotto ułamki lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 319. | Gra karciana np. Mistrz mnożenia lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 320. | Drewniany but-trampek ze sznurówkami lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 321. | Zabawka zręcznościowa, np. Ser i mysz lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 322. | Sześcienne kostki do nawlekania z literkami | 1 | szt. |  |  |  |
| 323. | Płytki z dużymi literami pisanymi dotykowej nauki alfabetu. | 1 | szt. |  |  |  |
| 324. | Płytki z małymi literami pisanymi do dotykowej nauki alfabetu. | 1 | szt. |  |  |  |
| 325. | Książka „Gry czytelnicze” część 1 i 2 autor Irena Majchrzak. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 326. | Metoda Dobrego Startu, Od słowa do zdania, od zdania do tekstu. Wspomaganie rozwoju dzieci, zwłaszcza z opóźnionym rozwojem mowy i wadą słuchu | 1 | szt. |  |  |  |
| 327. | Metoda Dobrego Startu, „Od wierszyka do literki” | 1 | szt. |  |  |  |
| 328. | Metoda Dobrego Startu, „Od wierszyka do literki dwuznaki” | 1 | szt. |  |  |  |
| 329. | Gra planszowa np. Przeciwieństwa - zestaw ćwiczeniowy lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 330. | Pomoc dydaktyczna np. Lotto dźwiękowe. Sytuacje lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 331. | Gra edukacyjna np. Słowa ukryte w słowach lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 332. | Książka „Przygotowanie do nauki pisania” | 1 | szt. |  |  |  |
| 333. | Ćwiczenia sylabowe do nauki czytania, np. Moje układanki część 3 lub równoważne | 1 | szt. |  |  |  |
| 334. | Gra zawierająca zabawy z sylabami, np. Domino wyrazowe dwusylabowe część 1 i 2 lub równoważne. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 335. | Kartoniki z sylabami i przekładki do nauki czytania i pisania | 1 | szt. |  |  |  |
| 336. | Pytam i odpowiadam. Karty ćwiczeń. | 1 | szt. |  |  |  |
| 337. | Ćwiczenia dotyczące edukacji wczesnoszkolnej (sylaby, kształty, dodawanie i odejmowanie, alfabet) | 1 | szt. |  |  |  |
| 338. | Szablony grafomotoryczne lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 339. | Ponad 2000 kolorowych kółek z tworzywa sztucznego w różnych kolorach i rozmiarach | 1 | szt. |  |  |  |
| 340. | Książka „Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola” | 1 | szt. |  |  |  |
| 341. | Książka ”Logopedyczne zabawy grupowe” | 1 | szt. |  |  |  |
| 342. | Książka „Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków” | 1 | szt. |  |  |  |
| 343. | Unilogo2 komplet 3 zeszytów. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 344. | Unilogo2 – wyrazy w obrazkach. | 1 | szt. |  |  |  |
| 345. | Książka „Jak pokonać lub zaakceptować jąkanie się” | 1 | szt. |  |  |  |
| 346. | Książka ”Rymowanki Cezarego” | 1 | szt. |  |  |  |
| 347. | Łamigłówka planszowa logopedyczna, np. „Junior 2 w 1” lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 348. | Piłeczki do napompowania, np. Piłeczki „Emocje” lub równoważne | 1 | szt. |  |  |  |
| 349. | Książka „Żyć w zgodzie – zabawy zapobiegające agresji” | 1 | szt. |  |  |  |
| 350. | Książka „Żyć w radości – zabawy zapobiegające agresji” oprac. | 1 | szt. |  |  |  |
| 351. | Płytki (szablony) np. Szablony - twarze i emocje lub równoważne | 1 | szt. |  |  |  |
| 352. | Książka „Poznajmy się w zabawie” | 1 | szt. |  |  |  |
| 353. | Książka „Rozumiemy się dobrze” | 1 | szt. |  |  |  |
| 354. | Książka „Gry i zabawy na dobry klimat w grupie” | 1 | szt. |  |  |  |
| 355. | Pudełko do ćwiczeń dotykowych | 1 | szt. |  |  |  |
| 356. | Piłeczka w formie związanych ze sobą kolorowych gumeczek | 1 | szt. |  |  |  |
| 357. | Pomoce dydaktyczne służące do utrwalania zasad pisowni. np. Piramidy ortograficzne. 2 części 1 i 2 lub równoważne. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 358. | Puzzle Krzyżówkowy zawrót głowy, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 359. | Gra memory ćwiczące opozycje ż – rz, ch – h, u – ó. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 360. | Książki „Prawda czy fałsz” cz. I i II | 1 | kpl. |  |  |  |
| 361. | Pomoc logopedyczna. Sylaby układanka lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 362. | Książka „Zabawy słuchowe” ćwiczenia dla klas 0, I-III, | 1 | szt. |  |  |  |
| 363. | Kostki sześcienne do układania opowiadań | 1 | szt. |  |  |  |
| 364. | Kostki matematyczne . | 2 | szt. |  |  |  |
| 365. | Kostki z pianki. | 3 | kpl. |  |  |  |
| 366. | Oś liczbowa wykonana z samoprzylepnego papieru | 1 | szt. |  |  |  |
| 367. | Mata z wytrzymałego winylu liczby od 0 do 30. | 1 | szt. |  |  |  |
| 368. | Oś liczbowa z podziałką 100 | 1 | szt. |  |  |  |
| 369. | Kostki domina uzupełniające standardowy zestaw. | 2 | szt. |  |  |  |
| 370. | Pomoc do nauki mnożenia, drewniana tabliczka z kołeczkami | 1 | szt. |  |  |  |
| 371. | Gra karciana ćwicząca mnożenie, np. Mistrz mnożenia lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 372. | Układanka np. Domino mnożenie do 100 lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 373. | Układanka, np. Domino dzielenie do 100 lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 374. | Mozaika kwadratów lub równoważne | 1 | szt. |  |  |  |
| 375. | Komplet kolorowych figur geometrycznych (wielokątów) | 1 | szt. |  |  |  |
| 376. | Karty wzorów do mozaiki wielokątów. | 1 | szt. |  |  |  |
| 377. | Klocki drewniane do układania wzorów typ 1 | 1 | szt. |  |  |  |
| 378. | Klocki drewniane do układania wzorów typ 2 | 1 | szt. |  |  |  |
| 379. | Układanka matematyczna ćwicząca dodawanie do 20 | 1 | szt. |  |  |  |
| 380. | Układanka matematyczna ćwicząca odejmowanie do 20 | 1 | szt. |  |  |  |
| 381. | Układanka ćwicząca dodawanie do 100 | 1 | szt. |  |  |  |
| 382. | Układanka ćwicząca odejmowanie do 100 | 1 | szt. |  |  |  |
| 383. | Układanka ćwicząca mnożenie do 100 | 1 | szt. |  |  |  |
| 384. | Układanka ćwicząca dzielenie do 100 | 1 | szt. |  |  |  |
| 385. | Karty zdjęciowe (min. 270), ćwiczące różne części mowy | 1 | szt. |  |  |  |
| 386. | Karty zdjęciowe (min. 200) do sortowania według kategorii | 1 | szt. |  |  |  |
| 387. | Książka „160 pomysłów. Rozwijanie fantazji, zainteresowań i zdolności uczniów” | 1 | szt. |  |  |  |
| 388. | Karty z obrazkami do układania fabuł. | 1 | szt. |  |  |  |
| 389. | Kostki sześcienne do układania opowiadań | 1 | szt. |  |  |  |
| 390. | Książka „Gumowe ucho” | 1 | szt. |  |  |  |
| 391. | Książka „Chodzą słuchy” | 1 | szt. |  |  |  |
| 392. | Pomoc edukacyjna, Układam wzory w koła lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 393. | Książka „Analiza i synteza wzrokowa” | 1 | szt. |  |  |  |
| 394. | Książka „Ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową ręki i koordynację wzrokowo-ruchową” | 1 | szt. |  |  |  |
| 395. | Pomoc logopedyczna ćwicząca sylaby, np. Suwaki terapeutyczne windy lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 396. | „Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem” | 1 | szt. |  |  |  |
| 397. | Pomoc edukacyjna do ćwiczeń koordynacyjnych, np. Kolorowe kamyki lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 398. | Kolorowy zegar stojący. Tarcza ze wskazaniami godzin i minut. Wymiary zegara ok. 30 x 30cm, ruchome wskazówki | 1 | szt. |  |  |  |
| 399. | „Szczerbata paszcza" | 1 | szt. |  |  |  |
| 400. | „Pleciuga” – część 2. | 1 | szt. |  |  |  |
| 401. | „Rymowanki do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej” | 1 | szt. |  |  |  |
| 402. | „Głos jako narzędzie” | 1 | szt. |  |  |  |
| 403. | Książka „Jarmark logopedyczny” | 1 | szt. |  |  |  |
| 404. | Książka „Łamigłówki logopedyczne” | 1 | szt. |  |  |  |
| 405. | Książka „Obrazkowe ćwiczenia - elementarz” | 1 | szt. |  |  |  |
| 406. | Radioodtwarzacz. | 1 | szt. |  |  |  |
| 407. | Tablica interaktywna | 1 | kpl. |  |  |  |
| 408. | Zintegrowany system oprogramowania edukacyjnego | 1 | szt. |  |  |  |
| 409. | Program komputerowy do rozpoznania i terapii dysleksji. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 410. | Tablica interaktywna | 1 | kpl. |  |  |  |
| 411. | Pacynki np. zestaw Poznajemy emocje lub równoważny. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 412. | Teatrzyk dziecięcy w formie wysokiego parawanu. | 1 | szt. |  |  |  |
| 413. | Zestaw 14 kolorowych, bajkowych pacynek | 1 | kpl. |  |  |  |
| 414. | Skala ryzyka dysleksji, test diagnostyczny dla dzieci wstępujących do szkoły SDR-6. | 1 | szt. |  |  |  |
| 415. | Test czytania głośnego ”Dom Marka” | 1 | szt. |  |  |  |
| 416. | Bateria metod rozwoju diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci 5 i 6 letnich-wersja skrócona.Bateria-5/6S | 1 | szt. |  |  |  |
| 417. | Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci 8 letnich –wersja skrócona . Bateria-8S | 1 | szt. |  |  |  |
| 418. | Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci 8 letnich –wersja skrócona . Bateria-8S | 1 | szt. |  |  |  |
| 419. | Zintegrowany system do tworzenia i prowadzenia zajęć w klasach I-III | 1 | szt. |  |  |  |
| 420. | Kolorowe, metalowe dzwonki z przyciskiem | 1 | kpl. |  |  |  |
| 421. | Plastikowe klocki (min. 100) z umieszczonymi na nich literami, cyframi | 1 | szt. |  |  |  |
| 422. | Pomoc edukacyjna. Instrukcja do klocków Logo | 1 | szt. |  |  |  |
| 423. | Sześciany dźwiękowe (akustyczne) lub równoważne. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 424. | Plastikowe tafelki z cyframi odpowiadającym numerom zadań. Zestaw kontrolny PUS. | 10 | szt. |  |  |  |
| 425. | Pomoc edukacyjna. Zestaw klocków zapasowych do Zestawu Kontrolnego PUS | 1 | szt. |  |  |  |
| 426. | Zestaw do ćwiczeń PUS | 6 | kpl. |  |  |  |
| 427. | Pisaki, sucho-ścieralne z uchwytami | 3 | szt. |  |  |  |
| 428. | Domino logopedyczne J-R | 1 | szt. |  |  |  |
| 429. | Domino logopedyczne L-R | 1 | szt. |  |  |  |
| 430. | Domino logopedyczne Ż-Z | 1 | szt. |  |  |  |
| 431. | Domino logopedyczne SZ-S-K | 1 | szt. |  |  |  |
| 432. | Domino logopedyczne L-J | 1 | szt. |  |  |  |
| 433. | Domino logopedyczne SZ-CZ-Ż-DŻ | 1 | szt. |  |  |  |
| 434. | Materiał dźwiękowo-obrazkowy np. ”Co to, kto to?” lub równoważność. | 1 | szt. |  |  |  |
| 435. | Gra karciana np. Logopedyczny Piotruś (cz. I-III) lub równoważne | 1 | kpl. |  |  |  |
| 436. | Książeczka „Chyża Żmija Syk – Syk” z serii PUS. | 1 | szt. |  |  |  |
| 437. | Gra logopedyczna np. Trudne Słowa cz. I i II lub równoważne. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 438. | Zestaw małych i dużych liter, które można przesuwać za pomocą magnetycznego wodzika | 4 | szt. |  |  |  |
| 439. | Litery dotykowe duże lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 440. | Litery dotykowe małe, lub równoważne. | 1 | szt. |  |  |  |
| 441. | Dywaniki glottodydaktyczne lub równoważne. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 442. | Dmuchajka. | 10 | szt. |  |  |  |
| 443. | Papier ksero Format: A4, | 10 | szt. |  |  |  |
| 444. | Markery – zestaw zmywalnych markerów, różne kolory | 10 | kpl. |  |  |  |
| 445. | Test artykulacyjny 100 wyrazowy standaryzowany - autor Ewa Krajna. Komplet. | 1 | szt. |  |  |  |
| 446. | "Rozwój mowy dziecka w świetle integracji sensorycznej" | 1 | szt. |  |  |  |
| 447. | Program komputerowy, np. Sfonem lub równoważny | 1 | szt. |  |  |  |
| 448. | Logopedyczny program komputerowy, np. Logorytmika lub równoważny. | 1 | szt. |  |  |  |
| 449. | Magnetyczny labirynt logopedyczny Dmuchnij piłkę lub równoważny. | 1 | szt. |  |  |  |
| 450. | Sprawdź jak mówię - karta badania mowy z materiałami pomocniczymi. | 1 | szt. |  |  |  |
| 451. | Zestaw diagnostyczno-terapeutyczny | 1 | szt. |  |  |  |
| 452. | Flecik do nosa. | 5 | szt. |  |  |  |
| 453. | Szczoteczka do masażu logopedycznego | 5 | szt. |  |  |  |
| 454. | Zestaw dwóch wibratorów logopedycznych, np. Zestaw Wiktor lub równoważny | 1 | kpl. |  |  |  |
| 455. | Program komputerowy, np. Wspomaganie Rozwoju lub równoważny | 1 | szt. |  |  |  |
| 456. | Płytki przedsionkowe – 4 płytki twarde i 4 płytki z blokadą. | 8 | szt. |  |  |  |
| 457. | "Materiał wyrazowo- obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy”. Zestaw książek składa się z 8 części. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 458. | Pomoc edukacyjna do nauki liczenia., np. Abak do sortowania zestaw 2, lub równoważny. | 5 | szt. |  |  |  |
| 459. | Przyrząd do gimnastyki dłoni. | 5 | szt. |  |  |  |
| 460. | Zapis min. 70 dźwięków znanych dzieciom na płycie CD. | 1 | szt. |  |  |  |
| 461. | Zestaw małych i dużych liter, które można przesuwać za pomocą magnetycznego wodzika | 1 | szt. |  |  |  |
| 462. | Gry karciane np. zestaw trzech gier „Bystre ucho i oko”, „Kontur i cienie”, „Kształty i kolory”, lub równoważne. | 1 | kpl. |  |  |  |
| 463. | Rękawiczki bezpudrowe | 1 | szt. |  |  |  |
| 464. | Dmuchajka | 5 | szt. |  |  |  |
| 465. | Lateksowy model jamy ustnej z ruchomym językiem. | 1 | szt. |  |  |  |
| 466. | Lizak logopedyczny kolorowy. | 5 | szt. |  |  |  |
| 467. | Zimny paluch | 1 | szt. |  |  |  |
| 468. | Książka. Reranie, profilaktyka, diagnoza, korekcja. | 1 | szt. |  |  |  |
| 469. | Lusterka logopedyczne – oprawione w ramy | 5 | szt. |  |  |  |
| 470. | Pióra do tablicy interaktywnej | 2 | szt. |  |  |  |
| 471. | Program komputerowy przeznaczony do diagnozy i terapii dyskalkulii, np. Eduterapeutica lub równoważny | 1 | szt. |  |  |  |
| Suma: | | | |  |  |  |